

Совместный проект
Станции юных техников
г.Слободского (СЮТ)
и Слободской гимназии

Авторы и руководители проекта:
Зоя Петровна СЕРГЕЕВА (гимназия) и
Сергей Леонтьевич ТЕРЕЩЕНКО (СЮТ).

Главная задача Станции юных техников — ранняя профориентация, подготовка и воспитание будущих конструкторов, изобретателей, инженеров, квалифицированных специалистов для различных отраслей народного хозяйства.

У нас работают объединения (кружки):

- начальное техническое моделирование;
- автомоделный;
- судомодельный;
- радиотехнический;
- мотоклуб (конструирование мототехники);
- юный мотоциклист (обучение вождению мотоцикла);
- компьютерные технологии, юный журналист.



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Станция юных техников г.Слободского»

г.Слободской, ул. К.Маркса, 3.
Тел. 4-04-31.

Отпечатано в МОУ ДОД
«Слободская Станция юных техников»
Сентябрь 2010 года
Тираж 30 экз.

**Вступительное слово
авторов проекта**

Вы держите в руках десятый выпуск альманаха, посвященный **Году Учителя**. Это не просто юношеское, но ещё и особое издание: это – учебная мастерская. **Почти весь этот сборник сделан очень молодыми людьми** – учащимися и студентами. Одни пишут статьи, заметки, стихи, рефераты, другие набирают на компьютере тексты, обрабатывают иллюстрации и с помощью компьютерных программ создают страницы брошюры.

Вовсе не случайно мы назвали альманах «Первая ступенька». **Для большинства юных авторов этот сборник – первая ступень в мир большой литературы**. Это первый шаг к признанию.

Мы, авторы проекта, благодарим всех, кто словом и делом поддержал настоящее издание.

Приглашаем школьников и студентов, работающую молодёжь, учителей русского языка и литературы, других учителей-предметников принять участие в подготовке нового выпуска альманаха. Присылайте лучшие работы (сочинения, стихи, рассказы, рефераты по различным предметам и т.д.) **для публикации в следующем номере сборника.**

ГОДУ УЧИТЕЛЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

СОДЕРЖАНИЕ

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Литература и жизнь

«Много тысяч лет тому назад увидел Бог, что множатся пороки людей и решил помочь им. Созвал он высоких Духов и сказал: «Люди потеряли свой путь. Как быть?» Один из Духов предложил навешать на людей сон пророческий, другой — послать манну небесную, третий — воду от Бога. И только четвертый Высокий Дух изрек: «Вложи в каждого человека жажду к познанию и дай им учителя». Собрал Бог светлых ангелов и наказал им быть учителями для детей. С тех незапамятных времен рождаются на земле ангелы как обычные дети, взрослеют и спешат на Землю. Это ... учителя».



туры: с помощью Пушкина и Лермонтова, Толстого и Тургенева помочь детям разобраться, для какой цели им дан «руль» собственной жизни, какие приоритеты выбрать и как «рулить», чтобы не съехать с «обочины жизни».

Согласно этой легенде, я - ангел, спустившийся к людям «сеять разумное, доброе, вечное». Я - учитель! Учитель литературы! А ведь литература - предмет предметов. Не потому, что она важнее, скажем, физики или математики, химии или биологии, а потому, что функция у неё другая: воспитание души. Химик, физик даёт школьнику знания, «технар», например, может научить человека водить машину, а литератор - объясняет, зачем человеку вообще нужно за руль садиться. Да, именно в этом задача учителя литера-

Урок литературы для меня - это непременно творчество, мир открытый и откровений, время познания и поиска истины, время жизни, разговор «по душам».

Литература и душа... Нет, нет, не булгаковский «Массолит», не пёстрые однодневки с предсказуемыми сюжетами, а та, что бессмертна, та, что со спокойным достоинством исполина взирает со своего пьедестала на суетящихся внизу, у подножия, литература... Нет, нет, не та, что воспета

(Продолжение на странице 3)

Вступительное слово авторов проекта 1

ГОДУ УЧИТЕЛЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Ю. В. ВЛАДИМИРОВА-ИСУПОВА. Литература и жизнь. 2

Е.Ю.ГОНЦОВА. Спорт и жизнь. 4

МОЙ УЧИТЕЛЬ

Лиза КОЛОДКИНА. Может ли классное руководство стать счастьем педагога? 6

Владлена БЕЛЯКОВА. Учитель математики. 7

Алина ЛАТФУЛЛИНА. Я не буду называть её имя... 7

СОФЬЯ КУШНИНА. Учитель истории. 8

Ксения АНФИЛАТОВА. Портрет любимого учителя. 10

ПЯТИКЛАССНИКИ ГИМНАЗИИ ОБ УРОКАХ И УЧИТЕЛЯХ. 13

ОДИННАДЦАТЫЙ «А» ГИМНАЗИИ О СВОИХ УЧИТЕЛЯХ. 18

НАШИ СТИХИ

Александр РЫСЕВ. Учительница. 11

Дмитрий ЗАГОСКИН. Учитель. 11

Ульяна ПЕНТИНА. Учительница первая моя. 12

Мария ВЛАДИМИРОВА. Учитель. 29

НЕДАВНО...

Софья КУШНИНА. Мой идеал учителя. 15

Полина КОМАРОВСКИХ. И в каникулы учителя работают... 17

ГРАНИТ НАУКИ

Вундеркинды среди нас. 34

Полина КОМАРОВСКИХ. Вышгород. 35

Полина КОМАРОВСКИХ. Что такое ККШ?. 36

НАШИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Сёстры Вадиковские — первые учительницы земской школы в с.Ильинском 38

Изучая жизнедеятельность сестер Вадиковских, я встретила с одной из их учениц – А. Д. Шиловой. Из ее рассказа я узнала, что в тяжелое военное время Елизавета Ивановна, несмотря на свой

возраст, была вынуждена подрабатывать ночным сторожем в детском саду. Во время одного из ее дежурств – зимой 1942 года произошло ужасное событие – воры, проникшие в здание, убили Елизавету Ивановну Вадиковскую. Софья Ивановна вскоре тяжело заболела, и никто не мог ей помочь, приехавшие врачи лишь разводили руками. Через год она скончалась.



Могилы сестёр на кладбище в селе Ильинском. Современное фото.

Могилы Софии Ивановны и Елизаветы Ивановны находятся на сельском кладбище. В этой части кладбища давно не производятся захоронения, она заброшена, но за могилами ухаживают старожилы с. Ильинского, участницы клуба «Добродейя»

Здание школы простояло еще много лет. В годы войны оно приютило детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. После войны оно было заброшено, обнесено высоким забором. В 80-е годы, когда начался период застройки села, здание бывшей школы было снесено, но до сих пор в центре села сохранились березы, тополя и лиственницы, посаженные учениками Вадиковских. Сегодня этот старый парк за Домом культуры – место отдыха.

Подводя итог своей работы, хотелось бы подчеркнуть, что образ сельских учительниц Софьи Ивановны и Елизаветы Ивановны Вадиковских – пример беззаветного служения народу. Они сыграли огромную роль в культурной жизни села, в просвещении крестьян, помогали им, чем могли. Своей доброжелательностью, трудолюбием и бескорыстием они заслужили огромное уважение, незабвенную любовь многих людей. На мой взгляд, и о них могли быть сказаны слова Н. Некрасова: «Сейте разумное, доброе, вечное, сейте, спасибо сердечное скажет вам русский народ».

Полина КОМАРОВСКИХ,
9 класс, гимназия

новится легко и свободно. Дети сами идут на контакт. Поднятая рука – не только сигнал «Я знаю», но и «Можно, я попробую». И очень важно дать возможность ученику поверить в себя. Тогда мы становимся вдвое сильнее, мы вместе, мы – команда. Мы живем под девизом: «Живя в мире, будь его полноценной частью!»

Трудности и неудачи отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников, и возникает желание сделать всё, чтобы этот яркий свет не только никогда не исчез, а становился все сильнее и ярче.

«Урок окончен», – говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь.

... И после уроков, закрывая дверь опустевшего, тихого класса и встретившись на секунду глазами с насмешливым и бесконечно вселенски талантливым Пушкиным, я понимаю, что урок продолжается....

Школа... Вот мой мир. Для каждого она своя. Для кого-то – это шумный праздник, для кого-то – тоскливое присутствие, один видит ее как казарму, другой – уютный дом. Я же думаю, что школа должна быть миром сотрудничества для учащихся и педагогов. И мы вместе должны открыть и познать мир, и в этом процессе учитель и ученик дополняют друг друга. Когда это чувствуешь, ста-

Трудности и неудачи отступают, когда видишь блеск глаз своих учеников, и возникает желание сделать всё, чтобы этот яркий свет не только никогда не исчез, а становился все сильнее и ярче.

«Урок окончен», – говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь.

... И после уроков, закрывая дверь опустевшего, тихого класса и встретившись на секунду глазами с насмешливым и бесконечно вселенски талантливым Пушкиным, я понимаю, что урок продолжается....

Ю. В. ВЛАДИМИРОВА-ИСУПОВА,
победитель окружного конкурса
«Учитель года»,
Нагорский район,
Всехсвятская школа

Спорт в моей жизни

*«Ты создаешь сам себя и лепишь,
И никому невидимым резцом
Ты форму от бесформенности лечишь
И сам себе приходишься творцом»
(В. Ильин)*

Я хочу рассказать вам о спорте. Но не о спорте вообще, а о спорте в моей жизни.



Если педагогический стаж исчисляется годами работы после окончания института, спортивный стаж можно смело вычислять с момента, когда я переступила порог спортивной школы в 1977 году, будучи ученицей 1 класса. Кажется, что это было совсем недавно. Первая тренировка, первый тренер отчетливо запечатлелись в моей памяти. Конечно, сейчас, по прошествии тридцати с лишним лет, осознаешь, насколько был гениально прост и уникален первый урок спортивной гимнастики, первый опыт соприкосновения с миром спорта, насколько талантлив был молодой педагог Ольга Витальевна Исакова, что смогла с первых занятий заинтересовать своих учеников. Но не будем забегать вперед. Это только первый, ознакомительный этап, где задача тренера не разочаровать детей в своем любимом деле, сформировать положительную мотивацию к занятию спортом. Сохраняя в сердце пер-

вые радостные ощущения от прикосновения к храму спорта (кстати, таковым он и был до 2004 года, когда спортивная школа находилась в здании церкви), я стараюсь передать эти ощущения своим ученикам, опираясь на наработанные с годами методы и приемы.

Отслеживая и анализируя собственный опыт в гимнастике, вспоминаю столкновение с первыми трудностями, после чего всегда происходит деление детей на тех, кто остается и уже готов преодолевать мышечную боль, бороться с усталостью, и на тех, кто сразу решает все бросить. Имея за плечами определенный педагогический опыт, невольно создаешь свою науку преодоления и противостояния трудностям, воспитания в детях лучших жизненных качеств. Ребенок, знающий цену труду, никогда не будет равнодушен к происходящему вокруг не-

(Продолжение на странице 5)

тельности, ...выразить свою признательность и спасибо, соорудить в знак Вашего 25-летнего юбилея образ святой иконы, в Ваш день Ангела, мученицы Софии...»

Слободской училищный совет ходатайствовал перед Вятским губернским училищным советом о представлении С. И. Вадиковской к награждению медалью «За усердие» для ношения на груди на Аннинской ленте. Годом позже таких же почестей была удостоена и Елизавета Ивановна.

Софья Ивановна и Елизавета Ивановна заслужили глубокое уважение односельчан не только благодаря своей педагогической деятельности. Вадиковские лечили все село, к ним шли за советом, за травами, за добрым сло-



Сёстры жили на втором этаже этого дома

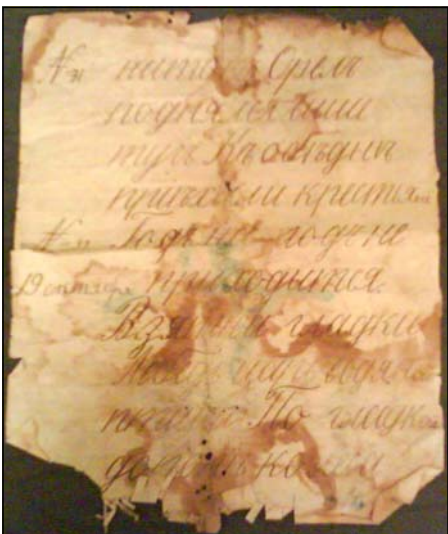
вом. Очень многим обязаны крестьяне этим двум женщинам – и грамотой, и знаниями, и цивилизованными нравами и обычаями. На пустыре у школы учительницы вместе с детьми вырастили большой сад. В саду были ульи и всех желающих сестры учили ухаживать за пчелами. В большом школьном огороде дети и учителя выращивали разнообразные овощи.

Шли годы... В конце жизни общая несправедливость коснулась и Вадиковских. Сельсовет выселил их из здания школы, где они жили и работали почти 50 лет. Старушки купили дом на Шиловской улице, где и дожили свой век.

(Продолжение на странице 42)



Пришкольный участок на бывшем школьном



Лист из тетради ученика. 1904 г.

слову сказать, большинство земских образовательных учреждений в те годы размещалось в наемных помещениях. К сожалению, ни в архиве, ни в школьном музее нет данных по школе на период с 1869 по 1885 год. Новый этап в жизни земского училища (земской школы) начался в 1885 году с приходом сестер Вадиковских.

Софья Ивановна и Елизавета Ивановна Вадиковские были дочерьми священника, приехали в Ильинское молодыми девушками. По воспоминаниям крестьян, старшая сестра, Софья Ивановна

была повыше ростом, немного полная и очень добрая, Елизавета Ивановна – маленького роста и гораздо строже Софьи Ивановны. Учительницы жили в здании школы, вместе с ними в этом здании с большой русской печью и полатями жили ребята из окрестных деревень.

В 1910 году было торжественно отмечено 25-летие педагогической деятельности сестер Вадиковских. В школьном музее сохранился удивительный документ того времени – благодарность крестьян «Ильинского общества». Крестьяне, собравшись на сход, между собой обсудили и единогласно решили: «... многоуважаемой крестьянами учительнице нашей Ильинской земской школы Софье Ивановне Вадиковской по случаю исполнившегося нынче 25-летия её педагогической дея-

(Продолжение на странице 41)



Первое здание земской школы

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

го. У таких детей формируется активная жизненная позиция.

Спортивная акробатика- это не только спорт, это искусство, а искусство, как известно,- это всегда творчество. Вот эта «творческая» сторона спорта начала становиться для меня более значимой уже в детстве и в дальнейшем определила направление моей работы. Акробатика, как и спортивная гимнастика, которой я занималась 14 лет,- это сложно координированные виды спорта, одни из наиболее красочных и зрелищных. Акробатика сегодня- это сплав сложных, рискованных элементов с хореографией и музыкальным сопровождением.

Хореография является неотъемлемой частью подготовки спортсменов, так как она воспитывает культуру движений, совершенствует физическую подготовленность, развивает артистизм и музыкальность занимающихся.

Самое большое счастье для меня – плодотворное, многолетнее сотрудничество с учениками, когда от начала спортивного пути до выпускного из спортивной школы мы совместно с учеником проходим огромный, насыщенный творческий путь. С годами я все больше убеждаюсь, что не надо ограничивать своих воспитанников только подготовкой к соревнова-

ниям (хотя чаще всего именно по результатам соревнований оценивается результат работы тренеров). Надо расширять диапазон деятельности за счет выступлений в танцевальных конкурсах, различных концертах и шоу, чем я целенаправленно занимаюсь на протяжении последних пяти лет. Эта работа идет на пользу воспитанникам и является отдельным этапом подготовки к соревнованиям.

И в заключение, возвращаясь к своему детскому тренировочному опыту, могу сказать, что я вновь ничего не изобрела, но попыталась расширить, углубить и обогатить опыт своих наставников.

Созидая себя в своем творчестве и воплощая творчество в детях, я с удовольствием прохожу выбранный мною путь.

Я думаю, сейчас будет понятна главная идея моего эссе: тренер идет в свою профессию не только ради громких побед, но и ради каждодневного удовлетворения от своей работы. И если ты это научился понимать и ценить, то ты – самый счастливый человек!

Е. Ю. ГОНЦОВА,
тренер- преподаватель Детско-юношеской спортивной школы г.Слободского, победитель конкурса «Учитель года» в номинации

Может ли классное руководство стать счастьем педагога?

Может ли классное руководство стать счастьем педагога? Это величайшее наслаждение, наполняющее жизнь многими впечатлениями, переживаниями, чувствами. Именно классному руководителю дано счастье испытать чувство единения со своими учениками: ведь каким бы ни был он замечательным, все равно не сможет ничего сделать в одиночку. Вписаться со своим классом в школьную жизнь, играть важную роль в жизни детей, соответствовать тому, что умеют и хотят ребята очень сложная задача.

Вот на столе лежат красочно оформленные альбомы, фотографии и поздравительные открытки – это результат работы классного руководителя. Сколько литературы перечитано, чтобы подготовить то или иное мероприятие – классные часы, классные вечера, общешкольные, городские и областные мероприятия. А как любят ученики, когда классный руководитель едет с ними в театр, музей, на экскурсию в другой город или на базу отдыха в «Белочку»! И здесь нужно обладать огромными способностями в организации активного отдыха.

А какую душу надо иметь класс-



ному наставнику, чтобы уметь нас прощать, объяснять, что хорошо – что плохо, что есть добро, а что зло. И когда у нас на душе скверно, когда у нас что-то не получается или нас обидели, к кому мы идем за советом? Конечно же, к классному воспитателю. После длительных и душевных разговоров уходим с чувством благодарности к нему за то, что тебя поняли. Так спасибо Вам, **Зоя Петровна**, наш классный воспитатель, за доброту, сердечность и понимание нас – учеников. И в год учителя мы желаем всем классным воспитателям гимназии здоровья, умных и воспитанных учеников и благосостояния!

*Лиза КОЛОДКИНА,
7 класс*



Одна из школьных книг

Ильинской школы, меня заинтересовала ее история, ведь она – часть истории моей малой родины.

Темой своего исследования я выбрала самую малоизученную страницу истории школы – историю ее основания, судеб людей, внесших большой вклад в создание и развитие школы.

В 60-х годах XIX века правительством Александра II был осуществлен ряд реформ, в том числе и земская. По утвержденному в 1864 году «Положению о земских учреждениях» в 34 губерниях

России вводилось местное самоуправление. Земства могли открывать и содержать начальные школы, и за первые десять лет действия реформы в российских губерниях было открыто около 10 тысяч земских начальных школ в сельской местности.

Из всех типов начальных школ того времени, земские считались лучшими. Принимались туда дети всех сословий, в том числе крестьянские, обучение было бесплатным.

Интерес к открытию земских школ проявило и Слободское земство. В 1869 году оно открыло в селе Ильинском земское училище, где обучались дети крестьян, в основном мальчики. Училище размещалось в доме, предоставленном сельским обществом. К

(Продолжение на странице 40)



Домашняя работа ученика 4 класса.

Сёстры Вадиковские — первые учительницы земской школы в селе Ильинском



Е. Владиковская (в первом ряду, в центре). Фото советского периода.

Недавно, в августе 2009 года МОУ СОШ с. Ильинское отметила юбилей – 140 лет со дня ее осно-

вания. Здесь учились мои родители, и хотя я не являюсь ученицей

(Продолжение на странице 39)



Школьный интерьер. Фото 1900 года.

Учитель математики

Я хочу рассказать о моем учителе алгебры и геометрии – **Падериной Ирине Константиновне**.



Почему о ней? Да потому, что это учитель, который всегда помогает ученику, независимо от того, отличник он или нет, она находит подход к каждому. Ирина

Константиновна очень понятно объясняет материал, делает свои уроки чуть веселее, чтобы заинтересовать каждого ученика. Наши уроки проходят в дружеской обстановке. Это очень позитивный и веселый человек, смотришь на неё – и у тебя сразу поднимается настроение. В начальной школе с математикой у меня были проблемы, но, начиная с 5 класса, она стала понятней и интересней.

По- моему, Ирина Константиновна – самый хороший учитель, и я с удовольствием готовлюсь к каждому уроку в надежде получить «5».

Владлена БЕЛЯКОВА, 7 класс

Я не буду называть её имя...

Вот родился ребенок. Произнес первое слово – мама. Пошел в детский сад. Теперь у него две мамы: та, которая его родила, и воспитатель. Ребенок вырос и пошел в школу. Воспитателя заменил учитель. А ведь он тоже «вторая мама». Почему? Читай дальше!

Я не буду называть имя учителя, о котором пишу. Те, кто любят её,

поймут и так. В ней много любви и ласки, но, если нужно, она может и поругать. Это совсем не значит, что ей нравится постоянно читать нам нотации, просто она не может равнодушно смотреть на наши промахи и ошибки, на нашу несобранность и лень. Из-за нас у неё седеют волосы, появляются морщинки. А ведь этого может и не быть! Если бы

(Продолжение на странице 8)

только мы поняли, что каждый новый седой волос, каждая морщинка – это «следы» того, как она переживает за нас. Переживает, когда мы идем на физкультуру, когда пропускаем уроки без причин, когда плохо пишем контрольные работы, когда выступаем на олимпиадах и соревнованиях...

Вот я сижу на её уроке... Мне тепло и уютно, тепло даже тогда,

когда холодно в кабинете. Я не замечаю, как летит время. Я «вижу» то, что она рассказывает. И её. И как больно мне, когда кто-то её расстраивает.

Возможно, вы не догадались, о каком учителе я рассказала, но я-то знаю... И она, конечно, поняла. А от этого мне приятно, хорошо на душе.

Алина ЛАТФУЛЛИНА,
7 класс

Учитель истории

В нашей гимназии много прекрасных учителей, и я хочу рассказать об одной из них – моей учительнице истории и обществознания **Кайсиной Любови Григорьевне**. Её трудовой путь начался 40 лет назад. Первые пять лет Любовь Григорьевна проработала старшей пионервожатой, а остальные 35 – учителем истории и обществознания. На мой вопрос, почему она стала именно учителем, Любовь Григорьевна ответила так:

– Стать учителем я мечтала с самого детства. Моя первая учительница – Нина Степановна Костяева. Я любила её уроки, мечтала стать учителем начальных классов. В пятом классе мы начали изучать английский язык. С увлечением учила я новые слова, фразы и теперь представляла

себя только учителем английского языка. Оставаясь после уроков, я помогала проверять тетради, словом, готовилась к будущей профессии. Когда мы начали изучать химию, у меня появилось новое увлечение – я пожелала стать химиком. Незаметно пришла пора окончательно определиться с выбором профессии, точнее даже не профессии, так как её для себя я выбрала давно и не колебалась, а с предметом, который бы я желала преподавать. И я выбрала историю. Любовь к этому предмету у меня началась вот с чего: учитель наш, бывая иногда не совсем здоров, вызывал меня к доске и просил объяснить новый материал. Я, пробежав глазами страницы учебника, начинала пересказывать

(Продолжение на странице 9)

ным предметам (русский язык, история, литература, обществознание). Также обязательным условием учебы в краеведческой школе является выполнение исследовательской работы, тема которой не-



посредственно связана с историей малой родины студента - района, города, села и т.п. В про-



грамму обучения входит работа в Областной библиотеке им. Герцена, в архивах ГАКО и ГАСПИКО, сотрудничество с газетами, музеями и др. На последней сессии вто-



рого курса проходит предварительная защита работы, а уже на выпускной, седьмой, сессии - защита работы и получение удостоверения. Жизнь студентов насыщена: лекции с 9.00 до 19.30, а иногда и дольше, посещение музеев, кино, театров и пр. Да и в самом общежитии не соскучишься: всю



ночь сидишь с однокурсниками, рассказываешь анекдоты, истории... Сны досматриваешь на утренних лекциях. Но все когда-то заканчивается, пять дней сессии пролетают незаметно. Обещаешь друзьям, что будешь звонить, писать, но все нет времени.... И так от сессии до сессии. Не забывайте своих друзей!

Полина Комаровских,
3 курс ККШ

МЫ РИСУЕМ



Любимый урок на природе.
Ева ПОПОВА, 2-а, гимназия

Что такое ККШ?

Часто в своей жизни мы ограничиваем себя двумя узкими кругами общения - друзья и одноклассники. Как правило, это люди, с которыми мы видимся каждый день, общаемся. У каждого из нас свои

интересы, свои цели.... А бывает так, что хочется пообщаться с теми, чьи интересы близки твоим, с кем ты делаешь общее дело. Именно с такими людьми можно встретиться в заочной краеведческой школе, основанной на базе Кировского центра детско-юношеского туризма и экскурсий в г. Кирове. Как правило, 3 раза в год в ККШ проходят сессии. Студенты (т.е. мы, школьники) с преподава-



телями живут в общежитии, так что это не только способ приумножить свои знания, но и возможность немного подготовиться к будущей жизни студента. Те же

бессонные ночи (подготовка к сдаче предмета или защите), типичный для студента пустой желудок (ужин - в 18 00, а позже - или походы в магазин, или героические вылазки на кухню). Хотя

лучше обо всем по порядку...

Поступая на 1 курс ККШ (обучение длится 2 года, т.е. 6-7 сессий, а поступают дети в возрасте от 12 до 15 лет), учащийся сразу выбирает для себя специальность - журналист, гид, делопроизводитель или музейный работник. В ККШ нет привычной для нас математики или географии, зато изучаются, например, генеалогия, историческое краеведение, логика, право, социология и др. На третьем курсе появляется подготовка к ЕГЭ по гуманитар-

прочитанное, но одноклассники меня слушали плохо. Наш учитель, бывало, стукнет по столу и скажет: «Слушайте, что умные люди говорят!» Я очень гордилась такой оценкой учителя. Вот так я и стала учителем истории.

Я считаю, что Любовь Григорьевна стала отличным учителем истории. На её уроках всегда интересно, что бы мы ни изучали: античный мир, Европу средневековья или историю России. Любовь Григорьевна стремится показать дух времени, о котором мы ведем речь, зачитывает отрывки из различных источников, приводит примеры из жизни.

В этом году я впервые участвовала в городских олимпиадах по истории и обществознанию – и победила! Я очень благодарна Любови Григорьевне, поскольку отлично понимаю, что это не только моя заслуга: ведь если бы не её интересные уроки и дополнительные занятия, я бы не достигла таких успехов.

Любовь Григорьевна не только прекрасный учитель, но и разносторонняя личность. Во время подготовки к различным олимпиадам и конкурсам мы много разговаривали, это помогло мне лучше узнать эту прекрасную женщину.



Так сложилась её судьба, что своей семьи у неё нет, и её семьей стала школа. Всю себя она отдает работе, нам. Любовь Григорьевна любит нас – своих учеников – как родных детей...

Огромное спасибо Вам, Любовь Григорьевна, за всё!

Софья КУШНИНА,
7 класс

Портрет любимого учителя



Шумилова Людмила Юрьевна – преподаватель русского языка и литературы. Людмила Юрьевна – поистине добрый и отзывчивый человек. И глаза у неё такие же добрые и отзывчивые. К тому же Людмила Юрьевна – очень чуткий человек. К ней всегда можно подойти с любой просьбой, в которой она никогда не откажет. Она даст совет, поможет словом и делом.

От Людмилы Юрьевны в полном восторге не только я, но и моя тётя, и мама, которые были её ученицами. Ещё до встречи с ней они мне много рассказывали, какой Людмила Юрьевна прекрасный педагог, человек и мама. И первая встреча с ней привела в огромный восторг. На её уроках узнаешь много нового и интересного. Каждый урок она проводит как в первый раз, несмотря на то, что за её плечами большой педагогический стаж.

Ксения АНФИЛТОВА,
8 Б класс

Л. Полякова говорила: «Да, судьба учителя нелегкая, только нет прекраснее её...» Я полностью согласна с этим высказыванием. Ведь учитель – это как вторая мама. Он всегда выслушает, поймет и даст правильный совет. А такую «вторую маму» я приобрела, когда пошла в школу. И это

Вышгород

Вот уже шестой год подряд весной в здании президиума Академии Наук происходит совместное мероприятие молодежи и представителей высокой науки – торжественное открытие гуманитарной конференции «Вышгород». Название конференции очень символично, ведь Вышгород – «верхний город», крепость, цитадель, символ чего-то надежного. Первое упоминание о Вышгороде появляется в летописях 946 года. Этот город, построенный на правом берегу Днепра, был уделом княгини Ольги. Также есть сведения о другом Вышгороде, основанном в 1352 году на границе Московского княжества. А конференция с таким названием была основана в 2005 году и каждый год юные исследователи представляют свои научные труды на суд комиссии и своих коллег. Проходит «Вышгород» на базе московской школы-интерната «Интеллектуал» при поддержке Государственного Университета гуманитарных наук, Российского государственного гуманитарного университета и др. Конференция носит статус международной, так как в ней принимают участие не только дети из областей России, но и гости из Белоруссии и Украины.

Как было сказано ранее, торжест-

венное открытие проходило в здании президиума Академии Наук 12 апреля 2010 года. Академики приветствовали своих юных коллег и сказали несколько напутственных слов. Нужно отметить, что отношение к юным исследователям самое серьезное и их успехи, пусть еще не очень значительные, воспринимаются с большим интересом.

Затем делегация направилась в «Интеллектуал», где началась, собственно, сама конференция, представление и защита исследовательских работ. Участников разделили по секциям, например, «К р а е в е д е н и е» и ли «Этнография» (в каждой секции по 10-13 человек). Самое главное здесь было – не растеряться под строгими взглядами членов жюри и ответить на все вопросы. И хотя перед выступлением успокаивала себя, что выступаю перед аудиторией не впервые, было немного страшновато. Но, как говорится, все когда-нибудь кончается, закончилась и эта конференция – великолепная возможность «на других посмотреть и себя показать». Пусть немного не получилось вчера, всё получится завтра! Главное – не бояться поражений.

Полина КОМАРОВСКИХ,
9 класс, гимназия

Вундеркинды среди нас

Недавно прошла Всероссийская олимпиада по химии, в которой приняли участие победители регионального этапа, и лучшим оказался ученик 10 А класса нашей гимназии **Кирилл КОПЫЛОВ**. Он в числе трех представителей России будет бороться за победу на международной олимпиаде. По словам учителя химии Т.А. Двоеглазовой, подобного результата гимназисты, да и вообще ученики школ г. Слободского добились впервые. Мы решили узнать, в чем же секрет успеха Кирилла, задав ему несколько вопросов:



Кирилл КОПЫЛОВ

— Кирилл, скажи, пожалуйста, сколько времени ты готовился к олимпиаде и кто помогал тебе в этом?

— Я готовился около 3 месяцев вместе с учителем химии Тамарой Леонидовной, также меня вызывали в Центр дополнительного образования одаренных школьников.

— Что еще тебя интересует, кроме химии?

— Из школьных предметов – биология, информатика и физика. В свободное время я посещаю музыкальную школу.

— Какими качествами, по-твоему, должен обладать человек, чтобы добиться таких успехов?

— Должен быть трудолюбивым, целеустремленным...и должен много знать.

— Благодаря этой победе, у тебя есть возможность поступить без экзаменов на химический факультет любого ВУЗа. Ты уже определился с учебным заведением?

— Точно пока не знаю, но хотелось бы поступить в МГУ.

Спасибо за интервью, удачи тебе на международной олимпиаде!

Ирина ТИМШИНА, 10 класс, гимназия
(кружок журналистики СЮТ)

Поздравляем

Копылова Кирилла, победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, награжденного Дипломом 1 степени и золотой медалью!

Учительница

Учительница строго посмотрела:
«Опять в тетради не написано ни строчки!»
А мне немного отдохнуть хотелось
И ту задачку дочитать до точки...
А как её решать, совсем не знаю,
Хоть двадцать раз её условие читаю

Учительницы взгляд становится добрее.
Она садится рядом, берет мою тетрадь –
И вот уж дело движется быстрее:
Сначала перемножить, а потом отнять.
Какой простой задачка показалась!
И почему ж она сначала не решалась?

Учительница нежно улынулась,
Погладила меня по волосам,
К плечу рукой тихонько прикоснулась,
Сказав: «А остальное сделай сам!»

Учительница – это моя мама.
На мой вопрос ответ её всегда готов.
Ну, а для всех ребят из нашей школы
Она – учитель иностранных языков.

Александр РЫСЕВ,
6 А класс

Учитель

Звенит звонок. И школьная пора
Опять нас круговертью закружила.
Учитель наш, я очень рад,
Что в класс наш входите Вы так красиво!

Вы, как и прежде, справедлив, умен и строг,
Заботитесь о каждом в нашем классе.
И Вам пишу я много теплых строк,
Вы с нами в праздники, и в будни, и в ненастье.

(Продолжение на странице 12)



День знаний —
праздник мой и мамы.
Дарья Некрасова, 9 лет,
СОШ д. Стулово



Мой любимый учитель.
Алёна Грязева, 9-а,
СОШ № 7

НАШИ СТИХИ

И каждому мне хочется сказать:
- Учителей своих не обижайте.
Они вам посвятили свою жизнь
Их помните, любите, уважайте!

Дмитрий ЗАГОСКИН,

Учительница первая моя

Учительница первая моя!
Как выразить мне чувства, что скрываю
В душе неопытной и юной я?
Как высказать всё, что сказать мечтаю?
Мне не забыть тот первый школьный день,
Когда меня ещё совсем малышкой
Родители ввели в огромный класс
С тетрадкой и книжкой под мышкой.
Четыре года пролетели, словно день,
И вот уже пришла пора прощаться,
Но Вас, учительница первая моя,
Всегда с улыбкой буду вспоминать я!

*Ульяна ПЕНТИНА,
5 класс А*



МЫ РИСУЕМ

*На уроке творчества.
Надежда СЕЛЕЗНЁВА, 14 лет, СОШ д.Стулово*

МОЙ УЧИТЕЛЬ

ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА КРИНИЦЫНА

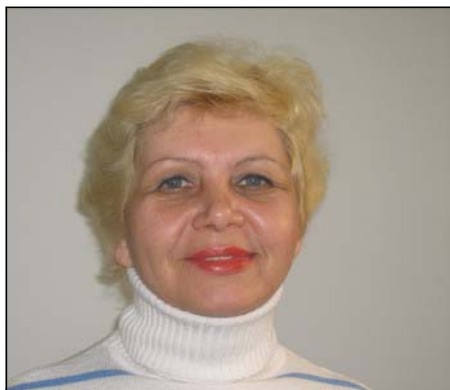
Пока мы живём, мы сталкиваемся с большим количеством людей. Встречаются интересные, добрые и наоборот. Но есть люди, которые запоминаются на всю жизнь. Именно таким человеком является моя учительница английского языка - Криницына Татьяна Викторовна.

Выглядит Татьяна Викторовна всегда строго. Но ведь так и должно быть! Учитель должен так выглядеть, чтобы не подавать школьникам дурного примера. Поэтому очень редко можно увидеть её в ярких цветах. Так же, как и одежда, характер у Татьяны Викторовны строгий. На уроках она заставляет усердно работать, но так же может и пошутить, и благодаря её шуткам урок проходит весело, но результативно. Я очень благодарен моей учительнице за те знания, которые она мне даёт на каждом своём занятии.



Александр ФИЛИППОВ

ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА БЕРЕЗИНА



В нашей школе много достойных учителей, которые каждый день делятся с нами частичкой своей души – своими знаниями. Но знания бывают разные. Вот мне, например, очень близок спорт, поэтому одним из самых любимых предметов для меня всегда была физкультура. Но любовь к предмету не прививается только благодаря собственному интересу, главную роль в этом процессе играет учитель. Для меня таким учителем стала Березина Татьяна Леонидовна.

Вместе с Татьяной Леонидовной мы идём в ногу со спортом уже седьмой год. Глядя на неё, хочется быть такой же спортивной, здоровой и жизнерадостной. Она своим примером показывает, насколько важен спорт в жизни каждого человека. Любой урок с ней пролетает незаметно, и ты с не-

терпением ждёшь следующего. Часто у учеников не получаются какие-либо упражнения, тогда Татьяна Леонидовна приветливо улыбнётся и скорей старается помочь. Она объяснит всё подробнее, а иногда и покажет, посмотрит взглядом, полным надежды и веры в то, что ты сможешь, отчего становишься увереннее, и всё получается. Но физкультура – предмет не лёгкий, без травм не обходится. Если всё же с кем-нибудь случаются подобные неприятности, то Татьяна Леонидовна проявит себя как опытный специалист своего дела: окажет первую медицинскую помощь и поддержит морально. В то же время будет искренне беспокоиться о тебе. Но на каждом уроке должны быть порядок и дисциплина. А для этого учителю необходимо быть в меру добрым, строгим и справедливым. Именно такими качествами обладает Татьяна Леонидовна. Хоть она и невысокого роста, и хрупкого телосложения, её сильному характеру можно только позавидовать.

Да, действительно, гимназии и нам, ученикам, очень повезло с таким учителем: деятельным, мудрым и незаменимым.

Анастасия БАРЫШНИКОВА

Пятиклассники об уроках и учителях



Копосова Людмила Алексеевна

доступно объясняет на уроках новый материал. Она учит детей правильной речи, грамотному письму, верному произношению. Людмила Алексеевна - очень начитанный человек. На уроках литературы она интересно рассказывает о разных авторах и их произведениях. Людмила Алексеевна добрая, но требовательная, порой строгая, но справедливая учительница.

Александра Дунаева,
5Б класс

Людмила Алексеевна никогда не ставит плохие отметки за домашнюю работу, а просит переделать, выучить и рассказать на следующем уроке. Не каждый учитель даёт время и шанс переделать домашнее задание.

Елизавета Шихова,
5Б класс

Технология - мой любимый предмет. А на кружке мы обучаемся шитью на машинах. Если что-то не получается, **Долматова Светлана Алексеевна** обязательно поможет. Шить для меня теперь - одно удовольствие!

Влада Нестерова,
5Б класс



(Продолжение на странице 14)



История - очень интересный предмет. На этих уроках можно узнать много нового о событиях прошлого, известных личностях. **Кайсина Любовь Григорьевна** интересно рассказывает, много знает, она добрая. Наверное, поэтому урок истории проходит незаметно.

Екатерина Мерзлякова, 5Б класс

На уроках краеведения я узнаю много нового и интересного о своём родном крае. **Пушкарёва Татьяна Юрьевна** очень хорошо объясняет новый материал, подробно отвечает на все вопросы. Она задаёт очень интересные домашние задания. Я люблю эти уроки, потому что их ведёт такой учитель.

Анастасия Редькина, 5Б класс



Шкаредная Галина Николаевна - очень мудрый и справедливый учитель. Когда нужно, поправит ответ и поможет, отметку поставит правильную. У Галины Николаевны большой опыт и умение ладить с учениками.

Юлия Масленникова, 5Б класс



ОЛЬГА ЮРЬЕВНА МИХЕЕВА

Учёба- это сложный путь, пройдя который, мы закладываем начало своей карьеры, будущей взрослой жизни. Самыми лучшими друзьями на этой дороге становятся для нас учителя. Учитель - это необыкновенный человек, настоящие учителя- посланники Бога. В нашей школе все преподаватели замечательные, каждый из них стал мастером своего дела. Мне бы хотелось рассказать о Михеевой Ольге Юрьевне, которая является учителем биологии в гимназии. Она ведёт у нас уроки совсем недавно, только в начале этого учебного года мы с ней познакомились. Эта красивая, стройная и хрупкая женщина с длинными волосами и карими глазами сразу же привлекла наше внимание. Она очень эффектно выглядит даже в строгом костюме.

С первых минут знакомства стало ясно: Ольга Юрьевна станет для нас хорошим другом в учёбе. Она быстро нашла общий язык со мной и моими одноклассниками. На уроках Ольги Юрьевны всегда интересно, даже очень сложный материал она рассказывает понятно, и он становится интересным и доступным даже для тех, кто никогда не любил биологию. Ольга Юрьевна передаёт нам свою любовь к предмету, она стремится сделать его привлекательнее для учеников. Это очень мягкий, спокойный, добрый, жизнерадостный человек. Ольга Юрьевна всегда в весёлом настроении. Она находит общий язык с каждым. Её речь выразительна и эмоциональна. Ольга Юрьевна заботится о своих учениках, особенно о тех, кто собирается связывать свою жизнь с её предметом. Она хочет, чтобы мы поступили в желаемый институт, получили хорошее образование и работали по любимой специальности. Хотелось бы оправдать те надежды, которые возлагает на нас и Ольга Юрьевна, и другие учителя, ведь они вкладывают в своих учеников всю свою душу, все свои силы.



Ксения ВОЛКОВА

ОЛЬГА МИРОСЛАВОВНА ГОЛОВЧАК

Ольга Мирославовна- моя самая первая учительница. При знакомстве с ней я увидела в этом человеке доброту и теплоту её глаз и была безумно рада, что эта учительница «досталась» нам. В течение трёх лет, которые она нас обучала, Ольга Мирославовна играла главную роль в преодолении нами первых и очень трудных шагов в нашей школьной жизни. Она стремилась развить в нас любознательность, сформировать потребность в знаниях.

Ольга Мирославовна была очень добрым и отзывчивым человеком. Каждый раз после уроков, как я помню, мы оставались с ней в группе продлённого дня, где она нам помогала с домашним заданием, а также объясняла что-то недопонятое на уроке. Несмотря на это Ольга Мирославовна была очень строгой, но справедливой учительницей. Бывало, хотелось списать что-то у соседа, да не тут-то было. Но хочу заметить, что я никогда не слышала, чтобы Ольга Мирославовна повышала на нас голос. Она обладала такими волевыми качествами, как выдержка, терпение, последовательность, настойчивость, самообладание.

Ольга Мирославовна умела увлечь предметом. Её речь была всегда выразительна, эмоциональна, убедительна. Ольга Мирославовна умела выражать свои мысли грамотно,

ясно, просто, понятно для нас. Отличало её от многих других то, что она была очень весёлым и энергичным человеком. Её лицо никогда не покидала добрая и милая улыбка.

Ольга Мирославовна была очень доброжелательна и гостеприимна. Бывало, возвращаемся из театра или кинотеатра и так не хочется расставаться, а она пригласит всех к себе. Всем классом мы очень привязались к этой учительнице и до сих пор помним её. И надеемся, что в скором времени увидим нашу самую первую учительницу.

Валерия ОГОРЕЛЬЦЕВА

МЫ РИСУЕМ

Учительница. Мария ФООАНОВА, 8-е, СОШ №1 п.Вахруши



В начале 5 класса мы многого не умели. **Суровцев Вениамин Степанович** научил нас забивать гвозди, пилить лобзиком, сверлить. Он добрый, всегда поможет, объяснит, посоветует. Нужно обладать таким терпением, чтобы всем объяснять, как и что делать.

То, что нам преподают на уроках технологии, нам пригодится в жизни: построить баню, сделать игрушки, ремонт, что-нибудь починить.

Я очень люблю этот предмет и с нетерпением жду урока.

Михаил Санников, 5Б класс



НЕДАВНО...

Мой идеал учителя

Выступление на городском конкурсе «Лидер XXI века»

«Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей»,-

так писал об учителях Александр Дементьев.

Вот и я скажу вам: не смейте забывать учителей! Ведь учитель - это не только тот человек, который учит нас чему-то, а это в первую очередь человек, который вкладывает в нас душу, дарит нам всё лучшее, что есть в нём. Учителем можно считать любого наставника, а не только педагога в

(Продолжение на странице 16)

Софья КУШНИНА



школе. Для меня, да и для каждого из вас, сидящих здесь, первый учитель, безусловно, мама. Именно она научила нас основам этой жизни, не только физическим, но и моральным. Конечно же, и школьный учитель каждый по-своему идеал: один очень интересно ведёт уроки, другой общается с нами, как со взрослыми, а третий открыт для нас. Они любят нас, как своих детей, распаивают перед нами свои души, а мы? Мы почему-то отвечаем им холодным безразличием.

Для меня есть учитель, на урок которого приходишь не потому, что надо, а потому, что хочется. Её уроки - это другой мир, понимаете? Входишь в кабинет и думаешь: «Ну, вот....Опять.... Опять будут чем-то нудным грузить...». Но лишь начинается урок, и ты уже не можешь отвлечься, ты весь в теме урока. На таких уроках воспринимаешь всё новые и новые глубины учительской души... А бывает, на её уроках отвлечёмся, как нам говорят, на «лирическое отступление», послушаем великолепные стихи, а может быть, посмеёмся...Вот он – идеал. Не сухое вдалбливание материала ученику, а воспитание его души человеческой...Ведь каждый школьник человек, а учитель тем более... Учитель- это не профессия, а в первую очередь призвание...И каждый учитель по призванию – ИДЕАЛ! Так давайте же в их год

сделаем их жизнь легче! Они отдадут нам кусочки своей души, давайте, и мы им будем дарить себя. Перестанем их расстраивать, мучить на своих уроках – ведь когда тебя не слышат, а просто делают вид, что слушают, каждый урок мучение!.. И вы, безусловно, увидите, какие же они – идеальные учителя, и, может быть, мы, школьники, наконец поймём, что учитель – в первую очередь отличный человек, а лишь потом учитель...Берегите их... «Не смейте забывать учителей»...

Софья КУШНИНА,
7 класс, гимназия

МЫ РИСУЕМ

На уроке географии. Настя ВАХРУШЕВА, 6-б, гимназия



здоровается со всеми, будь то другой учитель или незнакомый человек. Наталья Николаевна учит вежливости и из нас старается вырастить культурных, добрых людей. Мы всегда будем благодарны ей за это. И никогда не забудем её теплоту, ласку, заботу.

Алёна ИСУПОВА

Самый умный, самый ранимый, самый добрый учитель. Конечно же, это о Наталье Николаевне Фетисовой, об учителе математики нашей гимназии.

Наталья Николаевна – наш классный руководитель. 11 «А» всегда

шумный и непослушный. Но Наталья Николаевна умеет найти к нам подход. Быть учителем очень трудно, нужно найти определенный подход к каждому ученику – это невероятный труд. Некоторые просто представить не могут, сколько нужно учителю терпения и нервов, чтобы учить нас. Труд учителя нужно уважать.

Для нас Наталья Николаевна не только учитель, она – вторая мама. Она стала для нас очень близкой и незаменимой».

Максим ВЫЛЕГЖАНИН

(Продолжение на странице 30)

НАШИ СТИХИ

Учитель

Учитель... Гордое, возвышенное слово!
Учителя, вы ради нас на всё готовы.
Учителя, мы любим, ценим вас,
Учителя, не забывайте нас!

Мы очень скоро покидаем эти стены,
Проходим с вами первые ступени,
А в будущем нас ждёт своя дорога,
И мы простимся с вами у порога...

Ещё недавно вы учили нас читать,
Учили буквы пёрышком писать,
Ну а когда немного повзрослели,
Вы в мир волшебных тайн открыли двери.

Простите: вас мы часто обижали
И горечи в глазах не замечали,

Для вас мы были и шипы, и розы,
Простите нас за дерзости и слёзы...

Мы будем часто-часто вспоминать
Уроки, вечера и школьную тетрадь...
Её, как откровение, листаем
И с возрастом вас лучше понимаем...

Вы не грустите: мы урок поймём
И в школу обязательно придём,
Чтоб вспомнить тишину знакомых стен
И кутерьму весёлых перемен...

Мария ВЛАДИМИРОВА,
8 класс, школа № 14,

(учитель — Г.В.Широкова)

Наталье Николаевне, потому что она всегда желает нам добра, душой любит своё дело, она сильный учитель. А главное – она живая.

Никита ЧЕРНЯЕВ

Наталья Николаевна – наш классный руководитель и учитель математики. Впервые мы с ней познакомились в четвёртом классе, когда она приходила к нам на открытые уроки. И вот наступает пятый год нашего обучения, и Наталья Николаевна берёт нас на своё воспитание и становится нашей второй мамой. За эти короткие семь лет я узнал её не настолько хорошо, насколько бы хотелось, но я с уверенностью могу сказать, что этот человек всегда может помочь в трудную минуту, дать совет, который обязательно пригодится.

У Натальи Николаевны отличное чувство юмора. Она часто любит шутить на уроках, что делает их ещё более интересными. Её ответ на вопрос: «Что мы будем делать сегодня на уроке?» – «Танцевать польку-бабочку» надолго останется в моей памяти. Бывало, что между мной и Натальей Николаевной возникали разногласия, но они быстро заканчивались, потому что этот человек намного старше меня, и в жизни она повидала всякое.

И я уверен, что именно эти качества делают Наталью Николаевну одним из лучших учителей и классных руководителей нашей школы.

Александр КАРПОВ

Три года назад я перешла в другой класс и познакомилась с ней, моим новым классным руководителем, Фетисовой Натальей Николаевной. Конечно, до этого я много слышала о ней: слышала, что она очень требовательна, строга к своим ученикам. И первое впечатление у меня сложилось именно такое. Всё: причёска, очки, протёртые дочиста, отутюженный костюм – говорило об её требовательности, безукоризненном подчинении правилам.

Но она оказалась совсем не такой. За три года я поняла, как Наталья Николаевна любит всех нас. Мы для неё как собственные дети. Она может поругать нас за шалости, похвалить за достижения в олимпиадах, спорте, учебе. Когда Наталья Николаевна говорит об успехах кого-то, мы видим, как она гордится нами. Её глаза светятся счастьем, и улыбается всё лицо: губы, уголки рта, щёки, даже нос. Она всегда с нами, старается оградить от всего плохого. Наш классный руководитель любит свою работу, никогда не опаздывает. Приходя в школу, она

(Продолжение на странице 29)

И в каникулы учителя работают...

Вот и прошли последние каникулы этого учебного года. Все дети, надеюсь, немного отдохнули, набрались сил и терпения. Но для наших педагогов дни каникул были обычными трудовыми буднями. Хотя сказать обычными – не сказать ровным счетом ничего. В гимназии впервые проходили два мероприятия окружного уровня – заседания методических объединений учителей математики и учителей русского языка и литературы. И так, обо всем подробнее.

Во вторник, 23 марта, в гимназии собрались учителя математики школ Северного образовательного округа, который включает в себя Нагорский, Белохолуницкий, Слободской районы и город Слободской. Тема заседания звучала так: «Технология индивидуального образования школьников». Ей были посвящены выступления учителей гимназии О.Ф.Рожневой, Е.В.Соловьевой и И.К.Падериной а также О.Г.Селивановой, доцента кафедры педагогики и психологии КИПК и ПРО. Открывала заседание директор гимназии З.А.Баранова.

В пятницу, 26 марта в гимназии вновь собрались педагоги, представлявшие школы Северного образовательного округа. На

этот раз это были учителя русского языка и литературы. Очередное заседание окружного методического объединения было посвящено теме «Интеграция общего и дополнительного образования как составных частей федерального государственного образовательного стандарта второго поколения». Своим опытом с присутствующими поделились учителя гимназии З. П. Сергеева, Н.А. Ситникова, Л.А. Копысова и библиотечкарь гимназии Л.Н. Владимирова.

На этом мероприятии удалось побывать нашей съёмочной группе, поэтому интервью с участниками заседания вы можете видеть во внеочередном выпуске новостей от 26.03.2010

Подводя итог, повторюсь, что в гимназии такое мероприятие проводится впервые, и это, несомненно, говорит о большой значимости и высокой экспертной оценке образовательного учреждения. В год Учителя хотелось бы пожелать всем педагогам терпения, веры в своих учеников и, наверное, самое главное – признания, так как «...будущее России лежит в руках русского учителя...» (И.А.Ильин)

Полина КОМАРОВСКИХ,
9-Б, гимназия

Одиннадцатый «А» гимназии о своих учителях

АНЖЕЛИКА АЛЕКСАНДРОВНА РЫСЕВА



«Я познакомился с Анжеликой Александровной в первом классе, когда она пришла проводить у нас урок английского языка. Мне запомнилась её приятная улыбка. С того времени Анжелика Александровна нисколько не изменилась, такая же молодая женщина небольшого роста с красивой причёской, приятным голосом и замечательным чувством юмора. Она вызывает у всех нас огромное доверие и уважение.

Анжелика Александровна опытный и творческий учитель с множеством замечательных качеств: справедливая, добрая, отзывчивая, понимающая. На уроке английского языка она умело может подшутить над нами и этим разрядить обстановку.

Анжелика Александровна всегда в курсе многих наших событий, потому что мы ей очень доверяем. Хочу пожелать всем такую же замечательную учительницу английского языка, как Анжелика Александровна. Я её никогда не забуду!»

Артём МОКРУШИН

НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА ФЕТИСОВА



Фетисова Наталья Николаевна – учитель математики и классный руководитель нашего шумного, непослушного, взрослого 11 «А» класса. Наталья Николаевна – дама достаточно энергичная, без ненужной суетливости. Очень эмоциональная, а значит, и ранимая. Внешне – это приятная молодая женщина. Она одна из немногих, кто может держать нас в узде. В тоже время в ней нет излишней строгости, просто она, как человек остроумный, умеет снять напряжение весёлой шуткой. Она похвалит вовремя, и поругает, если заслужили. Ну и, разумеется, может поругать в трудной ситуации, как человек эмоциональный. А вообще она очень добрая, весёлая, нескучная. С ней можно поговорить на равных. Она всегда стремится понять человека, а не осудить. Переживает вместе с нами наши промахи и неудачи. Умеет радоваться чужим успехам – это, кстати, редкое качество.

Наталья Николаевна – человек умный. Образованный. Всё, что она говорит на уроке, запомина-

ется без труда. Но больше всего мне нравится в ней то, что она понимает детей, она с нами на одной волне. Раньше, когда я был маленьким, я думал, что она умеет читать мысли. Только подумаешь выкинуть что-нибудь «такое», а она это уже вслух озвучивает. Наталья Николаевна – современный учитель. Её можно встретить в «Контакте» и в ICQ. Она всегда в курсе всех событий, происходящих с нами. Всегда рассудит, если надо – поможет. Я испытываю чувство уважения к

НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА ПАХТУСОВА



Мне хочется рассказать о нашей учительнице географии Пахтусовой Наталье Геннадьевне. Когда она впервые вошла в наш класс, весь её облик отражал строгость и сдержанность. Это настроило нас на серьёзный урок. Уроки Натальи Геннадьевны всегда интересные, она ко всему подходит творчески, со знанием дела. Каждый урок мы не только изучаем учебник, но и узнаём много нового, того, что в учебнике не прочитаешь.

Наталья Геннадьевна – учитель, на чьи уроки я всегда иду с желанием. Наталья Геннадьевна спокойна, приветлива и улыбчива. Она легко может подшутить над нарушителями порядка на уроке. Наталья Геннадьевна строга, но справедлива, всегда очень терпелива и добра.

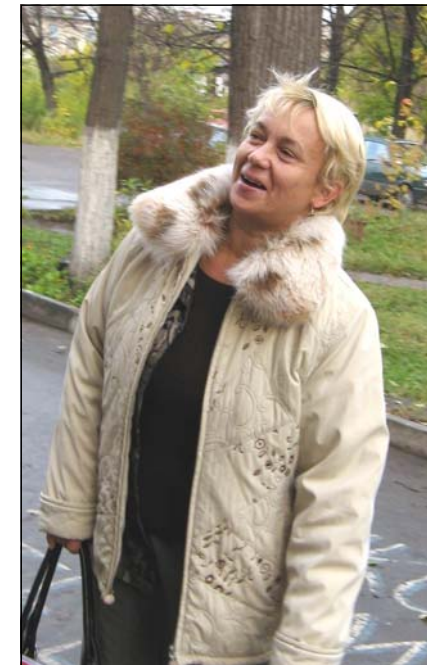
География – один из моих любимых предметов, и я думаю, что это во многом благодаря моему учителю. Наталья Геннадьевна стала одним из тех учителей, на которых я хочу быть похожей. В будущем я мечтаю быть учителем географии. Думаю, что моя учительница географии станет для меня образцом для подражания.

Софья МИНЧАКОВА

Вот и подходят к концу наши школьные годы. Школа нас многому научила. Мы получили знания, выбрали свои будущие профессии. И всё это благодаря нашим учителям.

Учитель – непростая профессия. Много терпения и труда нужно, чтобы из непослушных малышей выросли юноши и девушки.

ВЕРА НИКОЛАЕВНА ВАСИЛЬЕВЫХ



«Учитель – непростая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди. Когда речь идёт об учителях, я сразу вспоминаю своего учителя немецкого языка Веру Николаевну.

Вера Николаевна давала нам мудрые советы, которые не раз помогут в жизни. С ней интересно разговаривать, проводить дискуссии, обсуждать многие вопросы. Если случится неприятность, то я знаю, что всегда могу к ней обратиться. Она очень добрый, хороший и жизнерадостный человек. Любит Париж и сотовый телефон. Мы с удовольствием ходили на её уроки и старались прислушиваться к её советам. Много я помню и по сей день, её слова всегда затрагивали душу. Могу сказать, что Вера Николаевна делилась с нами своим жизненным опытом, рассказывала различные истории, которые учат нас поступать правильно, не совершать ошибок. Я помню, когда мы учились в начальной школе, учителям иностранных языков приходилось переходить из здания в здание для того, чтобы провести урок. Вначале каждого урока мы сидели у окна и ждали, когда же появится Вера Николаевна. Прой-

дёт минута или две после звонка, и мы видим, как она бежит проводить урок. За одну секунду мы прятались в шкафы и под парты и сидели там минут пять, пока она не зайдёт в кабинет, а когда она заходила, делала вид, что нас не видит, и начинала искать. Нам это очень нравилось! Мы были на седьмом небе от счастья. Так начинался каждый урок немецкого языка вплоть до пятого класса.

Уроки Веры Николаевны я буду помнить всю жизнь!

Александр ВОРОБЬЁВ

ЗОЯ ПЕТРОВНА СЕРГЕЕВА

Каждому ребенку очень важно встретить в школе своего Учителя: такого, чтобы подал пример, увлечен чем-то, помог найти правильный путь. Для меня таким педагогом стала Зоя Петровна.

Эта удивительная женщина совсем не похожа на обычную «Марь Ивановну». Она яркая, солнечная, всегда позитивная. И улыбка как искорка – раз! – и ты уже улыбаешься в ответ.



Зоя Петровна отлично понимает детей и может найти общий язык с любым учеником. Не забывает она и о выпускниках, а они в ответ хранят о ней только самые теплые воспоминания. Я думаю, всё это оттого, что Зоя Петровна смогла сохранить свет детства в своём сердце, и все это чувствуют.

В неё никогда не увидишь фальши. Зоя Петровна не играет ролей и не носит строго-равнодушных масок. Может рассмеяться или огорчиться, сделать громкое замечание или шепотом рассказать какую-нибудь хулиганскую историю. Она не станет лицемерить, она – всегда настоящая: когда чуть растерянно про-

тирает очки или кутается в любимую вязаную кофту, когда с упоением рассказывает о какой-нибудь книге, читает стихи нараспев или просто задумчиво смотрит в окно, будто вспоминая о чём-то важном...

Зоя Петровна, как лучик света от маяка, помогает детям не заблудиться в темном океане знаний, делится мудростью и помогает увидеть мир по-новому. Её большое и чуткое сердце всегда открыто и всегда ждёт, с кем поделиться своим неиссякаемым теплом...

Катя СИЛИНА

НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА АБОТУРОВА



Когда мы слышим слово учитель, а точнее, учительница (в последнее время среди учителей мужчин становится всё меньше), то мы представляем себе всегда сосредоточенную женщину в строгой одежде и в очках. Но учительница, о которой я хочу рассказать, совсем не такая. Она начала вести у нас уроки лишь в десятом классе, но уже заслужила доверие, любовь и уважение. Я говорю о своём преподавателе мировой художественной культуры - Наталье Владимировне.

Уроки МХК бывают у нас всего лишь раз в неделю, и я всегда жду их с нетерпением.

Рассказывать о культурном наследии прошлого современной молодёжи, воспитывать в нас культуру - это тяжёлый труд. Но Наталья Владимировна предана своему делу. Когда она с добрыми, полными любви к нам и своему предмету глазами входит в класс и начинает мягким спокойным голосом рассказывать о великих людях разных эпох, то хочется слушать и слушать её. И вдруг понимаешь, что уроки слишком коротки: звонок раздаётся в самый неподходящий момент.

Но Наталья Владимировна привлекает меня не только как учитель, но и как человек. Она обожает путешествовать, особенно с детьми из школы. Когда она рассказывает о том, как была в Эрмитаже, в Третьяковской галерее, в театре, да вообще, где угодно, ты невольно представляешь себя там вместе с ней. Это увлекает, и возникает желание непременно побывать там.

До того, как у нас появились уроки МХК, я и представить себе не могла, что можно часами смотреть на одну картину или слушать классическую музыку. А сейчас не могу представить свою жизнь без этого. Оказавшись в каком-либо новом городе, я обязательно посещаю художественный музей, который в нём есть. Я полюбила искусство, я начала понимать и ценить его. И всё это благодаря моему учителю мировой художественной культуры»

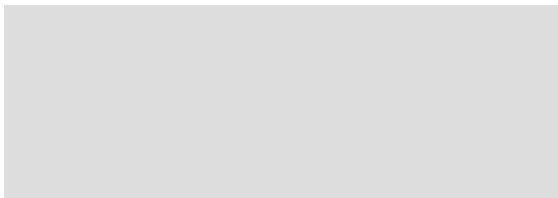
Лена КАРПОВА

ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА КОПЫСОВА

В нашем мире много людей, и каждый ещё в детстве определяется со своей профессией. Как, например, наша учительница русского языка - Копысова Людмила Алексеевна. По её рассказам, она с детства хотела учить детей и именно русскому языку. И вот мечта её осуществилась. Теперь она учит нас. У неё мягкий характер, никогда не кричит и не показывает нам свои проблемы. Всегда интересно проходят её уроки. Людмила Алексеевна всегда готова к своей работе, даже если что-то пошло не так, она всегда найдёт нам занятие. Она нам как мама: её улыбка дарит тепло, её голос всегда мягкий и ровный, а в глазах горит огонёк. Мы с радостью ходим на уроки Людмилы Алексеевны!»



Катя ШАРАПОВА



ИРИНА АФАНАСЬЕВНА ЧЕГЛАКОВА

Незаметно пролетели мои школьные годы. Всё это время меня окружали талантливые, внимательные и добрые люди - мои учителя. Но самым ярким моментом была встреча с моей первой учительницей - Ириной Афанасьевной. Эта женщина невысокого роста, с большими открытыми глазами. Её волосы всегда гладко зачёсаны и собраны в пучок. Одежда подчёркивает простоту и скромность её характера. Ирина Афанасьевна - человек большой души. Сколько в ней терпения и доброты! Она находила подход к каждому ученику. В общении всегда была сдержанной, никогда не повышала голос, не срывалась, даже если поступок ребёнка был не очень хорошим. Нам нравилось находиться с ней рядом: на уроках, на переменах. Мы задавали ей множество вопросов, и она отвечала на каждый. Нам казалось, что она знает всё на свете. На уроках нам никогда не было скучно. Ирина Афанасьевна устраивала для нас своего рода конкурсы: кто красивее всех напишет букву, кто назовёт больше слов, «лучший математик». На уроках она нас учила думать и размышлять, расширяла наш кругозор. В свободное от учёбы время мы часто собирались на школьном дворе и играли в различные игры.



Конечно, никто не будет спорить с тем, что внутренний мир человека закладывается в начальной школе. Ирина Афанасьевна – светлая личность. Я рада, что такой человек встретился мне в начале моего жизненного пути.

Юля ФОФАНОВА

ИРИНА МИХАЙЛОВНА СЕРЕБРЯКОВА



За 11 лет обучения я познакомился со многими учителями, но больше всех мне запомнилась Ирина Михайловна. Она одна из самых молодых учителей нашей школы. Ирина Михайловна хорошо знает предмет, который преподаёт, – информатику. Мне и сам по себе нравится этот предмет, но с таким учителем, как Ирина Михайловна, изучение информатики стало намного интереснее и проще. Она очень хороший, хоть и с небольшим стажем, педагог. Дает информацию на уроке на понятном для нас языке, а если кто-то что-то не понимает, Ирина Михайловна тут же поможет. Но и дисциплину она, как и любой другой учитель, любит и старается поддерживать. На ее уроках всегда интересно, я с большим вниманием слушаю то, что она рассказывает, и стараюсь запомнить как можно больше.

Алексей СУРОВЦЕВ

МЫ РИСУЕМ



Любимый урок.

Екатерина БЛИНОВА, 14 лет, СОШ д.Стулово.

ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА ВАХРУШЕВА



На протяжении своей жизни мы сталкиваемся со многими людьми. Интересный человек остаётся в нашей памяти надолго. Таким человеком является моя учительница истории – Вахрушева Любовь Юрьевна.

В нашей жизни много спорных вопросов, на которые мы не можем так просто закрыть глаза и рано или поздно пытаемся на них ответить. Любовь Юрьевна прожила достаточно большую жизнь, благодаря чему имеет богатый жизненный опыт, и поэтому она всегда может подсказать, как поступить в той или иной ситуации. Несмотря на долгую жизнь, в её глазах всё ещё горит огонёк молодой девушки. Она ярко одевается, радуется жизни, любит веселиться, танцует на школьных дискотеках. Да, иногда вы можете увидеть её в плохом настроении, но это ведь не просто так. Все мы злимся, все мы расстраиваемся, но кто-то расстраивается из-за мелочей, а Любовь Юрьевна может быть в плохом настроении только по серьёзным причинам. Она росла в советское время и поэтому не может просто так смотреть на то, что происходит в наше время: разврат, вредные привычки, насилие. Эмоциональность характера не даёт ей просто закрыть глаза на всё это, она пытается избавиться от этого пусть и в небольшом, своём мире – классе, школе.

Виталий НОСКОВ